

INFORMAȚII PERSONALE

SIDĂU MARIA

Victoriei 101A /3, Baia Mare, cod 430062, România

0734490848

mariasidau@outlook.com

Sexul F | Data nașterii 13/05/1976 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA
PROFESSIONALĂ

Perioada	Februarie 2024 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar dr.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) / Centrul Universitar Nord Baia Mare (CUNBM), Facultatea de Litere, Specializarea Asistență Socială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Activități și responsabilități principale	Discipline predate: <i>Intervenția în criză, Psihopatologie și psihoterapie, Psihologia sănătății, Dezvoltare personală și profesională a asistentului social, Dezvoltare umană</i> Responsabil Program de studii universitare de licență Asistență Socială
Perioada	2021 - 2024
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar dr.
Numele și adresa angajatorului	UTCN - CUNBM, Facultatea de Litere, Specializarea Asistență Socială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Activități și responsabilități principale	Susținerea seminariilor la disciplinele: <i>Introducere în probațiune, Asistența socială a familiei și copilului, Asistența socială a delincvenților, Intervenția în criză, Asistența socială a persoanelor cu dizabilități, Dezvoltare umană, Consiliere în asistența socială.</i>
Perioada	2019 - 2021
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Numele și adresa angajatorului	UTCN - CUNBM, Facultatea de Litere, Specializarea Asistență Socială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului și seminarului la disciplina <i>Psihologie organizațională</i> . Conducerea seminariilor: <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități și Asistența socială a delincvenților.</i>
Perioada	2015 - 2021
Funcția sau postul ocupat	Bibliotecar - Studii superioare I
Numele și adresa angajatorului	Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare, Fondul Documentar al Academiei Române și Serviciul Relații Internaționale; Programe și proiecte; Activități culturale.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cultură, educație, cercetare, informare
Activități și responsabilități principale	Elaborarea de articole în reviste de specialitate; testarea nevoilor și domeniilor de interes pentru diverse categorii de utilizatori; selectarea, evaluarea și interpretarea informațiilor de interes pentru comunitatea locală; participarea la organizarea activităților cu caracter cultural ale bibliotecii etc.
Perioada	2016 - 2017
Funcția sau postul ocupat	Cercetător în domeniul psihologiei
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Cercetare, Consiliere și Promovare Socială (ACCPS) Baia Mare. Birou de reprezentare al Patronatului italian de asistență socială (ENAS) în România și al Sindicatului Emigranți/Imigranți - Uniunea Generală a Muncii (SEI/UGL).
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare și documentare în domeniul social; furnizarea de servicii de asistență și consiliere în domeniul protecției sociale pentru românii care au lucrat în Italia.

Perioada	2009-2010
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar drd. colaborator
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Psihologie, Facultatea de Științe ale Educației, Pontificia Universită Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, nr. 1, Roma, https://www.unisal.it/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică și de cercetare în domeniul <i>Psihologiei preventive</i> , <i>Psihologiei sănătății</i> și <i>Psihologiei comunitare</i> (a se vedea anexa CV)

Perioada	2007 - 2010
Funcția sau postul ocupat	Psiholog practicant în supervizare și psiholog colaborator
Numele și adresa angajatorului	Asociația Italiană de Psihologie Preventivă (AIPRE), Roma, Via Poggio Catino, 4
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologia dezvoltării umane, psihologie preventivă, psihologia comunității, psihologia sănătății
Activități și responsabilități principale	Realizarea unor proiecte de promovare a sănătății mintale la copii și adolescenți; cercetare în domeniul educațional; cursuri de formare pentru educatori; orientare școlară și profesională; evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional; consiliere psihologică primară.

ALTE DOMENII DE COMPETENȚĂ ȘI INTERES

Psiholog practicant autonom
Psihologie clinică și Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
28.11.2024, atestat cu drept de liberă practică, eliberat de Colegiul Psihologilor din România, ca psiholog practicant autonom, specializarea **psihologie clinică**, cod personal 24615.
27.03.2020, atestat cu drept de liberă practică, eliberat de Colegiul Psihologilor din România, ca psiholog practicant autonom, specializarea **psihologie educațională**, **consiliere școlară și vocațională**, cod personal 24615.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2024-prezent
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut integrativ în formare
Organizația de educație sau de formare	Institutul Român de Psihoterapie Integrativă
Principalele materii studiate și abilități acumulate	Tehnici, metode și strategii ale psihoterapiei integrative Evaluare și intervenție în domeniul psihologiei și sănătății mintale

Perioada	2021-2022
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, nivel II
Organizația de educație sau de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Principalele materii studiate și abilități acumulate	<i>Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, Proiectarea și managementul programelor educaționale, Didactica specializării (psihologie), Practică pedagogică în domeniul psihologiei</i> (în învățământul liceal, postliceal, universitar)

Perioada	2020-2021
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, nivel I
Organizația de educație sau de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Principalele materii studiate și abilități acumulate	<i>Psihologia educației, Pedagogie I și II, Managementul clasei de elevi, Didactica specializării (Psihologie), Practică pedagogică în domeniul psihologiei</i> (în învățământul preuniversitar).

Perioada 2009-2018

Calificarea /diploma obținută	Diplomă de Doctor în psihologie, calificativul <i>Summa cum laude</i> , diplomă echivalată de Ministerul Educației – Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED),
Organizația de educație sau de formare	Facultatea de Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, Universită Pontificia Salesiana, Roma, Piazza dell'Ateneo Salesiano nr.1, https://www.unisal.it/
Titlul tezei	<i>Transizione adolescenziale: abilità di fronteggiamento. Una ricerca tra gli adolescenti romeni</i> [„Tranziția
Principalele materii studiate și abilități acumulate	adolescentină: abilități de coping. O cercetare printre adolescenții din România”]. <i>Psihologia preventivă, Psihologia sănătății, Sociologia tineretului</i> , cunoștințe avansate în domeniul <i>Psihologiei adolescenței și a Psihologiei sănătății</i> , abilități de sinteză și de cercetare.

Perioada 2006 - 2007

Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în psihologie, echivalată de ME - CNRED.
Organizația de educație sau de formare	Facultatea de Științe ale Educației - Universită Pontificia Salesiana, în colaborare cu Asociația de Logoterapie și Analiză Existențială Frankliană și Centrul de Studii Erickson, Italia.
Principalele materii studiate și abilități acumulate	<i>Teorii psihodinamice relaționale, Analiză tranzacțională, Logoterapie, Procese de comunicare și dinamici relaționale în cazul persoanelor cu dizabilități; abilități de evaluare a dificultăților relaționale, consiliere și intervenție în mediul școlar.</i>

Perioada 2001 - 2006

Calificarea / diploma obținută	Diploma de Licență în Psihologie, calificativul <i>Summa cum laude</i> , echivalată de ME - CNRED.
Organizația de educație sau de formare	Facultatea de Științe ale Educației, Institutul de Psihologie - Universită Pontificia Salesiana Roma, Piazza dell'Ateneo Salesiano nr.1, https://www.unisal.it/
Principalele materii studiate și abilități acumulate	<i>Psihologia educației, Psihologie clinică, Psihologia personalității, Psihologia dezvoltării umane, Psihopatologia copilului și adolescentului, Psihologia resurselor umane, Pedagogie, Psihologie socială, Consiliere și intervenție educațională etc.</i>

Perioada 2000-2001

Calificarea/diploma obținută	Diploma de Bacalaureat (Baccellierato) în Filosofie, calificativul <i>Summa cum laude</i>
Organizația de educație sau formare	Facultatea de Filosofie, Universită Pontificia Lateranense, Roma, Piazza San Giovanni in Laterano, nr. 4, https://www.pul.it/en/
Principalele materii studiate	<i>Filosofia antică, Filosofia evului mediu, Filosofia modernă, Filosofia contemporană, Etică, Antropologie, Filosofia științei, Filosofia educației etc.</i>

Perioada 1990 - 1994

Calificarea/diploma obținută	Diplomă de bacalaureat, Studii liceale
Organizația de educație sau formare	Grup Școlar Sanitar, Baia Mare, Maramureș, str. Minerilor, nr. 3

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Italiană	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare	Bune aptitudini relaționale dobândite atât pe parcursul studiilor, cât și în cadrul experiențelor profesionale. Capacitate de adaptare la medii multiculturale diferite, ca urmare a studiilor realizate în străinătate și a interacțiunii cu persoane din diferite medii culturale.
Competențe organizaționale/manageriale	Experiență privind munca în echipă, spirit organizatoric, capacitatea de a gestiona un număr mare de activități și de a prioritiza sarcinile (competențe obținute în urma participării la organizarea unor importante evenimente științifice și culturale). Responsabil Program de studii de licență Asistență Socială și consilier de studii.
Competențe dobândite la locul de muncă	Bune aptitudini în a îndeplini o sarcină. Spirit de inițiativă și capacitate de rezolvare a problemelor.
Competențe informatice	O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™.
Permis de conducere	B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

PUBLICAȚII

I. Teza de doctorat (publicată)

Belea M. (2020), *Transizione adolescenziale: abilità di fronteggiamento. Una ricerca tra gli adolescenti romeni*, Cosenza, Luigi Pellegrini Editore, ISBN: 978-88-6822-971-9; <https://www.pellegrineditore.it/transizione-adolescenziale-abilita-di-fronteggiamento/>

II. Capitole de carte

Belea M., Colasanti A.R., De Siena M., Messina E. (2010), *Lo straniero*, în „In viaggio per...crescere. Un manuale di auto-mutuo aiuto per gli adolescenti: per potenziare le proprie risorse e stare bene con sé e con gli altri”, Mario Becciu - Anna Rita Colasanti (coord.), Editura FrancoAngeli, Milano, p. 77-112, ISBN 978-88-568-1456-9.

Belea M., Muscella I., Nardone E., Saba A. (2010), *La frenata*, în „In viaggio per...crescere. Un manuale di auto-mutuo aiuto per gli adolescenti: per potenziare le proprie risorse e stare bene con sé e con gli altri”, Mario Becciu - Anna Rita Colasanti (coord.), Editura FrancoAngeli, Milano, p. 113-144, ISBN 978-88-568-1456-9.

Articole publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Belea M. (2025), *Educația între libertate de conștiință și directivitate*, în „Journal for Freedom of Conscience” (Jurnalul Libertății De Conștiință), 13(2), 493-506. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20108420>.

Belea M. (2024), *Promuovere l'intelligenza interpersonale quale metodo per contrastare l'individualismo e l'estremismo tra i giovani*, în „Journal for Freedom of Conscience (Jurnalul Libertății De Conștiință)”, 12(2), 619-627. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14856493>

Belea M. (2024), *Parents' Perception of Therapy and Education for Autistic Children*, in RAIS Research Association for Interdisciplinary Studies, RAIS Conference Proceedings, November 21-22, 2024, DOI:10.5281/zenodo.14550058.

Belea M. (2022), *Il benessere soggettivo come interazione tra individuo e contesto*, în «Jurnalul libertății de conștiință», vol. 10, nr. 3, volumul cuprinde lucrările conferinței internaționale (hibrid): Valorile umane și libertatea religioasă, p. 687-703.

Belea M. (2022), *Self-Efficacy and Optimism as Mediators of Perceived Stress in Adolescence*, in «Moldavian Journal for Education and Social Psychology», Editura Lumen, vol. 5 (1), p. 01-11.

Belea M. (2021), Il fenomeno della migrazione romena e le principali conseguenze sull- ambiente familiare, în «Jurnalul Libertății De Conștiință», vol. 9 (1), p. 634-649.

Belea M. (2020), Roluri și responsabilități ale asistentului social implicat în protecția copilului, în «Buletin Științific», Fascicula Filologie, seria A, vol. XXIX, p. 223-231.

Belea M. (2020), Integrarea imigranților și refugiaților. O abordare psihosocială, în «Buletin Științific», Fascicula Filologie, seria A, vol. XXIX, p. 233-242.

Belea M. (2020), Reflecții etice asupra conceptului de dizabilitate, în «Jurnalul Libertății de conștiință», vol. 8, nr.1, volumul cuprinde lucrările conferinței internaționale (online): Integritate și libertate de conștiință, București 19 noiembrie 2020,p. 637-644.

Belea M. (2020), Religiosity and psychological welfare. Approaching perspectives in the romanian scientific context, în «Scientia moralitas. International Journal of Multidisciplinary Research», vol. 5. No. 1, p. 35-47.

Belea M., Călăuz A. (2019), Social Support: A Factor of Protection against Stress during Adolescence, în «Revista de Cercetare și Intervenție Socială», nr. 67, p. 52-66.

Belea M., (2019), Lo sviluppo morale e religioso in adolescenza. Aspetti psicologici [The moral and religious development during adolescence. Psychological aspects], în «Jurnalul libertății de conștiință», vol. 7, nr. 2, p. 644-657.

Belea M. (2016), Atitudinea religioasă a tinerilor - perspective psihologice, în «Buletin Științific», Fascicula Filologie, seria A, vol. XXV, p. 295-306.

III. Publicații în extenso, apărute în volumele unor conferințe naționale și internaționale de specialitate (volume cu ISBN)

Belea M., Procesele de control și auto-reglare emoțională în adolescență. Linii directoare privind promovarea bunăstării emoționale, în vol. colectiv «Manifestarea și auto-reglarea emoțiilor», Rusu Marinela (coord.), Iași, Ars longa, 2013, p. 87-102, ISBN: 973-148-153-1.

Belea M., Guidelines for preventing and dealing with violence in schools, in „Knowledge and Action within the Knowledge Based Society. Social and Political Philosophy, Ethics, Psychology and Educational Sciences”, Dunca D., Găspărel C. M. (coord.), Proceedings of the International Conference, Baia Mare, 9-12 December 2010, vol. 6, Iași, Editura Institutul European, 2012, p.195-201, ISBN/ISSN 978-973-611-835-7.

Belea M., Adolescența între risc și protecție: aspecte teoretice și implicații psihoeducative, în vol. „Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări”, Tomul XV, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2010, p. 355-366, ISBN 978-973-109-242-3.

IV. Articole în reviste electronice de specialitate

Belea M., Becciu M., Colasanti A.R., La prevenzione del disturbo depressivo in età evolutiva, în «Psychomed», Anno III, n. 3, iunie 2009, p. 39-50, <https://www.crpitalia.eu/psychomed.html>.

Belea M. Lo stress da acculturazione dell'immigrato. Il training interculturale nella prospettiva di prevenzione, în «Psychomed», Anno III, n. 1, 2008, p. 42-47, <https://www.crpitalia.eu/psychomed.html>.

PARTICIPĂRI LA EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor de la Specializarea Asistență Socială, *Nord - perspective interdisciplinare*, ediția a VIII-a, Facultatea de Litere, 14-15 mai 2026, organizator și moderator.

Conferința *Asistența Socială de la formare inițială la practică responsabilă*, 31.03.2026, organizată de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), Structura Teritorială Maramureș- Sălaj în colaborare cu Centrul Universitar Nord Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, cu ocazia *Zilei Internaționale a Asistenței Sociale*, speaker.

Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor de la Specializarea Asistență Socială, *Nord - perspective interdisciplinare*, ediția a VIII-a, Facultatea de Litere, 15-16 mai 2025, organizator și moderator.

Workshop-ul *Provocări și perspective în domeniul asistenței sociale*, 27.03.2025, organizat de Centrul Universitar Nord Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, cu ocazia Zilei Internaționale a Asistenței Sociale, organizator.

Săptămâna PSI, 4-10 noiembrie 2024, Atelier interactiv dedicat părinților și dezvoltării emoționale a copiilor având ca temă *Optimismul se învață. Cum să formăm încrederea și atitudinea pozitivă la copii*, Librăria Cărturești, Value Center Baia Mare.

Workshopului *Implicare socială și talent. Prezentarea acțiunilor de voluntariat și a talentelor studenților de la Specializarea Asistență Socială*, 29 martie 2023, eveniment organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Asistenței Sociale, Sala de conferințe a Bibliotecii CUNBM, organizator și moderator.

Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Specializarea Asistență Socială, Nord - perspective interdisciplinare, ediția a V-a, Facultatea de Litere, 18-19 mai 2023, organizator și moderator.

Workshop Prima mea sesiune. Cum să trec cu brio examenele?, 13 ianuarie 2023, Sala de conferințe a Bibliotecii CUNBM, organizator.

Congresul internațional WELCOME22, World Empowering Lumen Congress On Multidimensional Education, 22-26 noiembrie 2022, Iași & Târgoviște, online, cu lucrarea Parent's Perception of the Therapy and Education of the Autistic Children.

Workshop „Scientific research and academic ethics”, organizatori: Academia Română – Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Economie Montană, Academia Oamenilor de Știință, CCFRASMIA Oradea ș.a., cu lucrarea Ethical considerations on psychological research, 5 noiembrie 2020.

Conferința internațională „Migrazione e mobilità umana in Europa. Per una migliore integrazione dei migranti”, Fondazione Primoli Roma, 18-19 octombrie 2019, cu lucrarea Aspecte psihopatologice ale fenomenului migraționist.

Conferința internațională „Demnitatea umană și libertatea religioasă”, Camera Deputaților, Parlamentul României, 1-2 octombrie 2019, București, cu lucrarea Lo sviluppo morale e religioso in adolescenza. Aspetti psicologici.

Conferința internațională „Art and personality – the role of artistic creation on the development of human consciousness”, secțiunea Studies of the Development of art therapy Based on Positive Psychology, Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, 23 mai 2014, cu lucrarea The importance of art for normal development.

Conferința internațională „Significance and interpretation within the Knowledge Based Society”, Universitatea de Nord Baia Mare, 27-30 octombrie 2011, cu lucrarea The work of psychologist in preventive-promotional perspectives: meaning and interpretation.

Conferința internațională „Knowledge and Action”, Universitatea de Nord Baia Mare, 9-12 decembrie 2010, cu lucrarea Linii directe privind prevenirea și combaterea violenței în școală.

Zilele Academice Ieșene, ediția a XXV-a, Iași, 16-17 septembrie 2010, Sesiunea științifică: „Idei și valori perene în științele socio-umane”, Secțiunea: Psihologie – Științele educației, cu lucrarea *Adolescența între risc și protecție: aspecte teoretice și implicații psihoeducative*.

Conferința de psihoterapie cognitiv-comportamentală „L'intervento psicosociale nella prevenzione dei problemi mentali e nella promozione della salute”, Vitorchiano (Viterbo, Italia), 28 - 30 martie 2008, cu lucrarea *Lo stress da acculturazione dell'immigrato. Il training interculturale nella prospettiva di prevenzione*.

DISTINCȚII

Medalia din partea Universității Pontificale Saleziene pentru finalizarea programului de studii în termeni stabiliți, cu punctaj maxim 30/30 (Summa cum laude)
<https://www.unisal.it/images/docs/UPS-annuario-2018-2019.pdf>

AFILIERI

Membru AIPRE - Asociația Italiană de Psihologie Preventivă (Roma, Italia);
 Membru în Colegiul Psihologilor din România: Psiholog practicant autonom - Specializarea Psihologie clinică și Psihologie educațională, consiliere școlară și orientare vocațională;
 Membru IRPI - Institutul Român de Psihoterapie Integrativă.

PROIECTE ȘI COLABORĂRI

Expert educațional și mentor în cadrul proiectului „Acțiuni și instrumente de suport pentru studentul Capabil Diferit” menit să faciliteze integrarea studenților cu dizabilități în mediul universitar, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Cod Proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0381 (2 iunie 2025 - 16 decembrie 2025); Expert în elaborarea *Ghidului de bune practici pentru studentul capabil diferit*, UTCN, 2025.
<https://constructii.utcluj.ro/eventiment/ghid-de-bune-practici.html>

Inițiatorul proiectului *Ajută-mă să cresc!*, coordonat de Asociația Diecezană Caritas Greco-Catolic Maramureș, în anul 2017, prin care s-a dorit oferirea unui sistem de servicii integrate copiilor și adolescenților, ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Cercetător în cadrul Asociației de Cercetare, Consiliere și Promovare Socială (ACCPS) Baia Mare, Biroul de reprezentare al Patronatului italian de Asistență Socială (ENAS) și al Sindicatului Emigranți/Imigranți - Uniunea Generală a Muncii (SEI/UGL), în România; Contract nr. 1/23.06.2016, iulie 2016 - mai 2017.

Membru în Colectivul de cercetători ai domeniului drepturilor omului din cadrul Asociației „Conștiință și Libertate”, București.

Semnătura:

Data completării: 01.06.2026