

Raportul de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani - 2020, 2021, 2022

Călăuz Adriana Florentina

SECȚIUNEA 1

Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

1. Evaluarea performanței didactice și instituționale, organizată pe grupe de interes:

- *cursuri, îndrumătoare de lucrări, culegeri de probleme, monografii de specialitate:*
Am editat la edituri acreditate, două suporturi de curs cu ISBN:
-Adriana Florentina **Călăuz**, (2020), *Managementul de Caz, Suport de curs*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN 978-973-53-2506-0
-Adriana Florentina **Călăuz**, (2020), *Supervizarea în Asistența Socială, Suport de curs*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN 978-973-53-2507-7
- activitate nivel licență
În anul universitar 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 am îndeplinit funcția de responsabil program de studii la specializarea Asistență Socială
- activitate la masterat și educație continuă;
În anul universitar 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, am îndeplinit funcția de Responsabil –Program de studii Masterale - *Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.*
- *proiecte instituționale;*
2020 - Am coordonat proiectul *IMPULS - Îndrăzneți și Motivați Pentru Studenție*, Acord de grant nr. 93/SGU/NC/I/2017. Scopul proiectului a fost asigurarea accesului tuturor la învățământ superior de calitate, precum și asigurarea condițiilor corespunzătoare de studiu pentru studenții Facultății de Litere, astfel încât aceștia să finalizeze studiile fără dificultățile generate de situația lor socială sau economică, prin dezvoltarea și aplicarea de programe remediale, de consiliere și orientare care vizau adaptarea studenților la viața academică și creșterea gradului de retenție a studenților cu risc ridicat de abandon în primul an de studii de licență. Proiectul a avut ca obiective specifice:
 - creșterea nivelului de conștientizare a studenților înmatriculați în anul întâi, nivel licență cu privire la importanța educației universitare;
 - motivarea și accesul studenților dezavantajați la o educație de calitate prin acordarea de suport, precum activități de consiliere și/sau remediale;
 - îmbunătățirea proceselor didactice, cu accent asupra predării centrate pe student și dezvoltarea competențelor socio-emoționale a studenților cu risc ridicat de abandon prin dezvoltarea și aplicarea unui program integrat de consiliere, dezvoltare personală și educație remedială cu accent pe dezvoltarea abilităților de control a motivației;

2. Evaluarea activității de cercetare științifică, organizată pe grupe de interes:

Cărți publicate în calitate de coautor

1. Adriana-Florentina **Călăuz**, Delia-Anamaria Răchișan, (2020), „*Metode și tehnici de investigare și intervenție în asistență socială-Suport de curs*”, Editura Mega, (A2), Cluj Napoca, ISBN 978-606-020-222-6, 134 de pagini

Cursuri tipărite

1. Adriana Florentina **Călăuz**, (2020), *Managementul de Caz, Suport de curs*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN 978-973-53-2506-0
2. Adriana Florentina **Călăuz**, (2020), *Supervizarea în Asistența Socială, Suport de curs*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN 978-973-53-2507-7

Articole în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute

1. Adriana-Florentina **Călăuz**, Romana Onet, (2020), „Analysis Of Drug Use Among Adolescents in The City Of Baia Mare”, în volumul Conferinței Internaționale *Literature, Discourses and Dialogues in a Multicultural World*, LDMD, 7th edition,- ISBN: 978-606-8624-14-3, Published by: Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mures, ISI Web of Science, Clarivate Analytics

Studii/capitole în volume colective (volume cu ISBN)

1. **Adriana Călăuz**, (2022), „Perspective asupra îmbătrânirii”, în volumul *Călătoria Vieții*, Coord. Patricia Runcan, ISBN 978-973-36-0815-8 (vol.2), DOI-10518201, seria AUTENTIC, vol.2, Editura de Vest, Timișoara.
2. Membră în comitetul științific al seriei de volume AUTENTIC, Editura de Vest, Timișoara.

Citări și recenzii

1. Ioan Ștefan Tohătan, 2020, „Asistența socială a persoanelor cu dizabilități în legislația română”, în *Studia Universitatis Septentrionis*, Editura U. T. Press
, **CITARE** Adriana Calauz (2016), „Psycho- Social Aspects Of The Integration Of Children With Dissabilities”, în *Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda (Editors), Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication*, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș.
3. În anul 2022, am fost recenzor la Revista de Asistență Socială, revistă indexată B+.

Participări la conferințe

1. Participare la conferința internațională ”*Social Work in the Addictions and Health Care - Interdisciplinary Collaboration to Improve Quality of Services and Quality of Life*” de la Alba Iulia, Romania, în perioada 9-10 decembrie 2022 cu tema: **Adriana Călăuz**, „*The use of supervision in residențial centers for the rehabilitation of drug addicts - Case study*”.

SECȚIUNEA 2

Alte realizări în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

a). Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.

Am făcut anual propuneri de îmbunătățire și adaptare la planurile de învățământ ale celor două programe de studii (licență și master din domeniul Asistenței Sociale), armonizându-le după cerințele ARACIS. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților.

Am introdus în programele de studii discipline noi, am adaptat rezultatele învățării în funcție de necesitățile pieței muncii, de solicitările primite din partea mediului profesional (a se vedea planurile de învățământ, statele de funcții).

Am preluat discipline noi, cum ar fi: *Bazele Asistenței Sociale, Teorii și Metode de intervenție (persoană, familie)*

Am elaborat și distribuit studenților, în format electronic, următoarele cursuri din cadrul programelor de studii Asistență Socială, nivel licență și master: *Asistența socială și protecția copilului, Consiliere în asistență socială, Metode și tehnici de asistență socială-Managementul de caz și Supervizarea, Bazele Asistenței sociale, Teorii și Metode de intervenție în Asistență socială.*

Mi-am adaptat materialele didactice pentru predarea în sistemul on-line în perioada pandemiei (reconfigurarea informației pe suporturi electronice, prezentări ppt, în funcție de noile necesități ale învățământului cauzate de criza sanitară, 2020).

b). Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc).

În anul 2020, în cadrul proiectului *IMPULS - Îndrăzneți și Motivați Pentru Studenție*, (Acord de grant nr. 93/SGU/NC/I/2017) pe care l-am coordonat, am organizat și am realizat orare de lucru pentru un număr de 6 workshopuri de dezvoltare personală. Aceste activități urmăreau adaptarea studenților la viața academică și creșterea gradului de retenție în primul an de studii de licență, creșterea motivației pentru învățare.

De asemenea, am organizat, în aceeași perioadă, programe de activități remediale, identificând cadre didactice disponibile, săli de curs, studenți cu dificultăți.

Am realizat campanii de conștientizare și de informare a studenților privind obiectivele proiectului, campanii de selecție a studenților în grupul țintă.

Un număr de 241 de studenți ai Facultății de Litere, au beneficiat de aceste activități.

c) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice..

În urma implementării proiectului *IMPULS - Îndrăzneți și Motivați Pentru Studenție*, (Acord de grant nr. 93/SGU/NC/I/2017) pe care l-am coordonat, am adus o contribuție la sporirea bazei materiale la nivel departamental ce constă într-o multifuncțională color, două laptopuri, un videoproiector, consumabile în valoare de 1400 lei, inclusiv tonere color.

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluării cadrului didactic.

Rezultatele EADS (evaluarea activității didactice de către studenți), privind gradul de satisfacție a studenților față de disciplinele la care desfășor activități didactice, se situează în intervalul 70-100%, feedback-ul studenților fiind unul pozitiv (a se consulta rezultatele EADS).

g) *Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS, etc).*

În anii universitari 2020-2021, 2021-2022, am avut funcția de consilier de an/consilier de studii la programul de studii nivel licență Asistență Socială.

În anii universitari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, am avut funcția de consilier de an/consilier de studii la programul de studii nivel Master - *Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități*.

În perioada anilor 2020-2022, am făcut parte din comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice organizate la nivelul specializării, am făcut propuneri de scoatere la concurs de noi posturi didactice, în acord cu cerințele programului de studii, am participat la organizarea concursurilor, am elaborat temetici și bibliografii.

Coordonez anual un număr de aproximativ 10 lucrări de licență și 10 lucrări de disertație.

Am adus colaborări, am realizat parteneriate cu cadre didactice din alte domenii sau specialiști din domeniul asistenței sociale pentru diversificarea ofertei educaționale sau pentru compatibilizarea cu alte programe de studii de licență sau masterale.

SECȚIUNEA 3

Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

4) *Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.*

Sunt membru în consiliul Facultății de Litere.

Sunt membru în consiliul departamentului de Științe Socioumane, Teologie, Arte.

Sunt membru în Colegiul Național al Asistenților Sociali.

Colaborez cu Asociația Națională a Sociologilor, Colaborez cu Asociația Supervizorilor din România, cu Revista de Asistență Socială a Universității din București, cu Centrul de Cercetare și Formare a Universității de Nord Baia Mare, cu Asociația Diecezaună Caritas Greco-Catolic Baia Mare, cu Multi Consulting Group SRL Brasov, cu Fundația de voluntari Somascki din Baia Mare, cu Centrul Autism BM.

SECȚIUNEA 4

Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

a) *Activitatea de întocmire a documentatiei de acreditare*

Responsabil dosar de acreditare –nivel licență-program de studii : Asistență Socială în anul universitar 2020-2021.

Responsabil dosar de acreditare –nivel Master -program de studii : Asistență Socială în anul 2022.

b) *Activitatea de întocmire a statelor de functii și a orarului*

Am participat la activitatea de întocmire a statelor de funcții pentru programele de studii de licență și masterat Asistență Socială.

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat

Președinte comisie de finalizare studii -program de studii de licență -Asistență Socială (iulie și septembrie 2020, 2021, 2022).

Președinte comisie de finalizare studii-program de studii de masterat - Asistență Socială (iulie și septembrie 2020, 2021, 2022).

Persoană de contact în perioada de înscriere /admitere pentru licență și master.

Membru în comisia de admitere Master - Asistență Socială.

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studentești altele decât cele definite la S3-h

Am organizat anual sesiunile științifice studentești pe domeniul asistenței sociale, nivel licență și master, am coordonat în medie un număr de 15 lucrări pe sesiune.

Coordonez în cadrul Facultății de Litere, „*Centrul de cercetare și analiză a problemelor sociale actuale*”, având ca obiectiv principal- *Analiza problemelor sociale din perspectiva sociologiei, psihologiei sociale, științelor juridice, pedagogiei sociale*. Prin activitatea de cercetare din cadrul centrului se urmărește: identificarea și analiza problemelor sociale actuale cum ar fi: sărăcia, abandonul copiilor, abuzul de substanțe psihoactive și dependențele, violența domestică, probleme de integrare socială a persoanelor cu dizabilități, a vârstnicilor și a altor grupuri defavorizate, abuzul și neglijarea copilului, analiza politicilor sociale pentru problemele identificate, analiza agendelor unor instituții și servicii implicate, dezvoltarea unor strategii de intervenție socială pe problemele analizate.

Vă mulțumesc,

30.10. 2023

Conf.univ.dr. Călăuz Adriana Florentina